



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"**  
Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)  
C.F. 83051390157 – C.M. MBIC848009 - Tel. 0362/263485 – Fax 0362/263484  
Sito: [www.scuolarodari.edu.it](http://www.scuolarodari.edu.it)  
e-mail: miic84800c@istruzione.it – posta certificata: miic84800c@pec.istruzione.it

Oggetto: **Avviso pubblico per l'individuazione a livello provinciale delle scuole-polo per l'inclusione – Proposta progettuale/Candidatura**

#### Anagrafica scuola

<b>Denominazione scuola</b>	<b>ISTITUTO COMPRENSIVO "GIANNI RODARI"</b>
<b>Provincia di</b>	<b>MONZA BRIANZA</b>
<b>Comune</b>	<b>SEREGNO</b>
<b>Indirizzo</b>	<b>VIA PACINI, 71</b>
<b>Tel.</b>	<b>0362 263485</b>
<b>PEC:</b>	<b>miic84800c@pec.istruzione.it</b>
<b>PEO:</b>	<b>miic84800c@istruzione.it</b>

<b>CM:</b>	<b>CF:</b>	<b>Codice Tesoreria</b>	<b>Conto Tesoreria</b>
MIIC84800C	83051390157	139	0313015

**Il Dirigente Scolastico**  
**Patrizia Ferri**

firmato digitalmente

## Candidatura

<p>Analisi di contesto e relativi fabbisogni (max 10 punti)</p>	<p>La provincia di Monza e Brianza risulta essere la quinta provincia della Lombardia per numero di studenti e la terza per numero di alunni con disabilità. Dati tratti da "La scuola in Lombardia - Conferenza stampa per l'avvio dell'anno scolastico 2018-2019 - Documentazione - settembre 2018" dell'USR Lombardia <a href="http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2018/09/DossierScuolaLombardia-2018.pdf">http://usr.istruzione.lombardia.gov.it/wp-content/uploads/2018/09/DossierScuolaLombardia-2018.pdf</a></p> <p>La carenza di insegnanti di sostegno specializzati ed il continuo turnover dei docenti in generale rende indispensabile la <b>formazione specifica</b> e lo <b>scambio di buone pratiche</b> con il coinvolgimento e il potenziamento dei <b>gruppi di ricerca-azione-sperimentazione</b> già attivi sul territorio, la <b>redazione di protocolli per l'inclusione</b>.</p> <p>L'aumento della dispersione e dell'abbandono scolastico rendono fondamentali le attività di <b>consulenza e orientamento</b> nei confronti di famiglie e studenti.</p> <p>Il progetto si avvale per la sua costruzione e realizzazione delle competenze maturate dall'Istituzione scolastica "G. Rodari" sede del CTI di Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 28 in collaborazione con i CTI Monza Centro/CTS, il CTI Monza Est, le Scuole Polo per la Formazione Ambiti 27 e 28, l'AT Monza, l'ATS Monza Brianza, le Reti di scopo provinciali, i Centri di Ricerca Universitari.</p>
<p>Piano delle attività (max 30 punti) da realizzare entro la chiusura dell'anno solare 2019:</p> <p>a) ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione;</p> <p>b) azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione;</p> <p>c) funzionalità degli sportelli autismo</p> <p>d) manutenzione del portale nazionale per l'inclusione.</p>	<p><b>a) Ricerca, sperimentazione e sviluppo di metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione.</b></p> <p>Il Progetto vuole realizzare la ricerca, la sperimentazione, lo sviluppo di metodologie e l'uso di strumenti didattici per l'inclusione attraverso le seguenti azioni:</p> <p style="text-align: center;"><b>1. Gruppi di ricerca-azione</b></p> <p>Si confermeranno e potenzieranno i Gruppi di Ricerca-Azione già presenti nei CTI.</p> <p>Gruppo di ricerca sui <b>disturbi dello spettro autistico</b> con l'obiettivo di coinvolgere e guidare le scuole del territorio nella conoscenza di metodologie e nell'uso di strumenti didattici per l'inclusione nonché</p>

nella individuazione e applicazione di linee guida. Il gruppo intende, entro il 2019:

-offrire consulenza alle scuole in relazione a strategie e metodologie didattiche per l'inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico;

-individuare e diffondere linee-guida/protocolli per l'inclusione di alunni con disturbi dello spettro autistico;

-realizzare almeno 2 nuove edizioni della **Mostrazione** dal titolo "**Visti da vicino**".

La mostra ha lo scopo di far conoscere i Disturbi dello Spettro Autistico a studenti, insegnanti e famiglie. La messa a punto della mostra prevede la realizzazione di stanze sensoriali, la presentazione di metodi e strumenti didattici, la collaborazione con specialisti, Associazioni (ANFFAS) e con le famiglie di bambini affetti da disturbi dello spettro autistico. La mostrazione è già stata sperimentata con successo in molte realtà della provincia.

Gruppo di ricerca sui **Bisogni Educativi Speciali** con particolare attenzione ai disturbi specifici di apprendimento. Il gruppo intende offrire:

-consulenza alle scuole della provincia in materia di **screening** dei disturbi specifici dell'apprendimento,

-**sportelli di consulenza** per famiglie e docenti relativi a metodologie e uso di strumenti didattici per l'inclusione.

Il Gruppo inoltre, coinvolgendo i referenti dell'area BES di tutte le scuole, si propone di **condividere sperimentazioni e scambiare esperienze**. Sarà operativo attraverso incontri periodici dei referenti e pubblicazioni di materiali e informative sul sito web della scuola polo per l'inclusione. Promuoverà la diffusione di buone pratiche, la collaborazione tra le varie scuole per attivare percorsi formativi unitari e promuovere la continuità. Possono partecipare anche i referenti di altri Enti istituzionali.

Obiettivo è anche la **definizione di strumenti e procedure comuni** per l'inclusione degli alunni con BES.

Gruppo di sperimentazione **Somministrazione Prove MT** con l'obiettivo di coinvolgere le scuole del territorio in un intervento nella scuola primaria che **individui le situazioni a rischio di disturbi di**

**apprendimento relativi alla letto scrittura e ne permetta un intervento di recupero precoce.** Si prevede un incontro con i referenti di tutte le scuole primarie del territorio per condividere le procedure.

#### Gruppo di **Potenziamento Metacognitivo**

Il Gruppo di ricerca intende promuovere la realizzazione nelle scuole del territorio di **laboratori metacognitivi** in cui gli studenti sviluppano le competenze metacognitive che sono alla base degli apprendimenti scolastici. Si prevede un incontro con i Referenti delle scuole per sensibilizzare e promuovere la formazione sulla tematica.

## **2. Sportelli di consulenza e orientamento per studenti con BES**

Realizzazione di 3 Sportelli di Consulenza dedicati ai genitori e ai docenti di alunni con certificazione ai sensi della L. 104 (disabilità) o della L. 170 (DSA), oppure con Bisogni Educativi Speciali, sull'inclusione scolastica e per orientare la scelta dopo la terza classe della scuola secondaria di I grado in una prospettiva inclusiva e rispettosa delle esigenze degli alunni.

A seconda di richieste specifiche nelle consulenze ci può essere l'apporto di esperti dei gruppi di ricerca-azione (con esperienza maturata anche nello Sportello Provinciale Autismo) dei CTI, in particolare sulle tematiche riguardanti l'autismo e i disturbi specifici di apprendimento.

Gli sportelli di orientamento saranno presentati durante le Giornate dell'Orientamento organizzate a livello provinciale e in collaborazione con gli Enti Locali. Saranno attivi all'interno dei Saloni dell'Orientamento e disponibili in forma itinerante presso le scuole richiedenti.

Inoltre si realizzeranno :

**percorsi di accompagnamento al "dopo la scuola"** in collaborazione con gli Uffici di Piano degli Ambiti Territoriali e le Cooperative del territorio;

**percorsi di orientamento per la realizzazione del Progetto di vita** in collaborazione con i Referenti dei CTI della provincia di Monza e Brianza;

**percorsi di alternanza scuola-lavoro per gli studenti con disabilità** in collaborazione con i Referenti dei CTI della provincia di Monza e Brianza.

### **3. Elaborazione di protocolli**

Ciascun gruppo di ricerca e sperimentazione avvierà la predisposizione di linee guida e protocolli per l'inclusione di studenti con Bisogni Educativi Speciali.

#### **b) Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione.**

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi formativi rivolti ai docenti delle scuole di ogni ordine e grado della provincia utilizzando la consolidata collaborazione con le scuole polo per la formazione degli Ambiti 27 e 28.

Tenendo conto dei tempi e dei numerosi percorsi di formazione che questo istituto sta realizzando nel corrente anno scolastico, vista l'analisi dei bisogni del territorio già rilevati con la somministrazione a tutte le scuole della provincia di un questionario online, si prevede:

#### **La realizzazione di un corso di formazione su *ADHD - DOP - disturbi della condotta***

Possibili temi da trattare:

A) Conoscere per intervenire. ADHD, DOP e DC: le difficoltà di attenzione e comportamento.

B) Valutare e condividere. Dall'osservazione alla programmazione dell'intervento. La condivisione con la rete.

C) Metodologie didattiche per l'inclusione: la progettazione differenziata.

Articolazione della proposta formativa: 20 ore di cui 14 ore in presenza e 6 ore di studio individuale/online. Le ore in presenza prevedono attività laboratoriali.

#### **La realizzazione di un corso di formazione sui *Disturbi dello Spettro Autistico***

Possibili temi da trattare:

A) Il profilo di funzionamento dell'alunno con disturbo dello spettro autistico

- B) Le difficoltà della comunicazione
- C) Autismo e apprendimento: come strutturare proposte didattiche ed educative efficaci
- D) La gestione dei comportamenti problema in classe
- E) L'insegnante di sostegno e il lavoro di rete
- F) L'importanza della comunicazione visiva e della strutturazione dell'ambiente scolastico

Articolazione della proposta formativa: 20 ore di cui 14 ore in presenza e 6 ore di studio individuale/online. Le ore in presenza prevedono attività laboratoriali.

La documentazione inerente le proposte formative sarà raccolta e pubblicata sui siti web delle scuole polo formazione e inclusione e sul sito CTS/CTI.

**Avvio di una sperimentazione in due istituti sulla differenziazione didattica in presenza di alunni con Bisogni Educativi Speciali**

Saranno individuati due C. di Cl. di due Istituti sul territorio provinciale per avviare un percorso di ricerca-azione sulla messa in pratica della differenziazione didattica all'interno delle classi.

Il percorso di ricerca-azione intende fornire ai docenti delle scuole individuate un'occasione per riflettere sul ruolo che l'innovazione e la differenziazione didattica assumono oggi rispetto al costruito della complessità: progettazione educativo-didattica che parta dall'identificazione delle potenzialità e delle difficoltà della classe e degli alunni, individui gli obiettivi e consenta di identificare possibili interventi di azione educativa e didattica per l'inclusione scolastica di tutti gli studenti.

La sperimentazione prevede quattro momenti salienti: in una prima fase degli esperti affronteranno il tema della differenziazione didattica e illustreranno ai docenti metodologie didattiche e possibili piani di azione educativa e didattica per l'inclusione scolastica di tutti i ragazzi; in una seconda fase i C. di Cl. avvieranno la sperimentazione all'interno delle proprie classi; una terza fase prevede il monitoraggio intermedio dei percorsi avviati a cura dei C.d.C; una quarta fase prevede un monitoraggio e una verifica finale della sperimentazione a cura dei C.d.C e della Scuola Polo per l'Inclusione.

### **c) Funzionalità degli sportelli autismo.**

Il progetto prevede la costituzione di uno Sportello Provinciale Autismo costituito dal gruppo di lavoro di ricerca azione sull'Autismo che può contare sulla presenza di docenti che hanno frequentato master universitari sull'autismo e hanno partecipato al Progetto Erasmus Plus "*Transforming Educational Practice in Autism: enhancing the skills, knowledge and understanding of teachers in the UK, Italy and Greece*" in collaborazione con l'AT di Monza e con l'università Cattolica di Milano.  
<http://www.transformautismeducation.org/it/>

I componenti del gruppo sono parte attiva all'interno dello Sportello Provinciale Autismo e hanno maturato una consolidata esperienza in materia di consulenze alle famiglie e alle scuole.

Lo Sportello Provinciale Autismo intende offrire a tutte le istituzioni scolastiche della provincia che accolgono studenti con autismo un servizio di supporto e di consulenza sull'intervento educativo e didattico, promuovendo un dialogo attivo e una condivisione con le famiglie e la rete territoriale.

In particolare, gli obiettivi dello Sportello sono:

1. promuovere la cultura della presa in carico, educativa e didattica, degli alunni con disturbi dello spettro autistico nei docenti, nel personale della scuola, negli studenti, nei genitori e negli operatori presenti a vario titolo nelle istituzioni scolastiche della provincia di Monza e Brianza;
2. offrire alle scuole del territorio percorsi di formazione e di supporto per rispondere ai bisogni educativi e didattici degli studenti con disturbi dello spettro autistico;
3. raccogliere e documentare esperienze, buone pratiche, strumenti, metodologie didattico-educative, materiali, informazioni, da condividere e mettere a disposizione degli istituti scolastici della provincia;
4. collaborare con le Associazioni e con gli Enti che si

	<p>occupano dei disturbi dello spettro autistico, favorendo la partecipazione, la sperimentazione e la condivisione delle proposte formative, educative e informative, rispettando i protocolli di rete già attivi.</p> <p><b>d) Manutenzione del portale nazionale per l'inclusione.</b></p> <p>Gli eventuali materiali e buone pratiche definiti nelle varie azioni del progetto saranno messi a disposizione per la diffusione attraverso il Portale nazionale per l'inclusione.</p> <p>Il Referente del CTI Monza Ovest che ha sede presso questo istituto ha le competenze per la manutenzione e gestione del portale.</p>
<p>Destinatari delle attività progettate (max 10 punti)</p>	<p>Le azioni delle attività progettuali hanno come destinatari diretti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- docenti referenti dell'inclusione</li> <li>- docenti curricolari e di sostegno con e senza titolo di specializzazione</li> <li>- famiglie</li> <li>- alunni con BES</li> <li>- dirigenti</li> <li>- personale ATA</li> <li>- assistenti sociali</li> <li>- educatori/assistenti alla comunicazione</li> <li>- figure specialistiche</li> </ul> <p>In particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-i gruppi di lavoro si prevede possano coinvolgere 30 docenti impegnati attivamente nella ricerca-azione;</li> <li>- i percorsi formativi si prevede possano coinvolgere 200 docenti;</li> <li>-la sperimentazione della didattica differenziata riguarderà due interi consigli di classe;</li> <li>- le conferenze riguarderanno 99 dirigenti scolastici e 99 referenti dell'area BES delle scuole della provincia;</li> <li>- la pubblicazione delle azioni e dei risultati nonché la manutenzione del portale nazionale dell'inclusione coinvolgerà due operatori tecnici.</li> </ul> <p>Le azioni indirettamente coinvolgono la governance del territorio in tema dell'inclusione ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tavoli scolastici organizzati in collaborazione con gli Uffici di Piano degli Enti Locali</li> <li>- Psicopedagogisti degli Istituti Scolastici</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associazioni di volontariato del territorio che operano nell'ambito della disabilità</li> <li>- ATS Monza Brianza - Servizio di neuropsichiatria infantile UONPIA della provincia</li> <li>- Università</li> </ul>
Distribuzione territoriale (max 10 punti)	<p>L'Istituto raccoglie le esigenze di tutto il territorio provinciale tramite questionari online, la raccolta di segnalazioni, le conferenze con i referenti dell'area BES delle scuole e i dirigenti scolastici del territorio.</p> <p>Le azioni del progetto terranno conto prioritariamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-della omogenea distribuzione sul territorio provinciale;</li> <li>-dell'integrazione con la progettazione delle Reti di scopo territoriali presenti nella provincia;</li> <li>-del raccordo con le azioni degli altri Enti Istituzionali e non operanti nella provincia.</li> <li>-delle strutture presenti sul tutto il territorio provinciali.</li> </ul>
Tempistica di realizzazione entro e non oltre la chiusura dell'anno solare 2019	Da settembre a dicembre 2019
Supporto tecnico-scientifico (max 10 punti)	<p>Per la realizzazione del progetto ci si avvarrà del supporto tecnico-scientifico dei dirigenti delle Istituzioni scolastiche della provincia, delle Neuropsichiatrie, degli psicopedagogisti dei Comuni, dell'AT, delle Università, del CeDisMA dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dell'ATS, delle UONPIA, dei Centri accreditati, dell'AIAS di Monza.</p> <p>La Mostra-azione prevede il supporto tecnico-scientifico della cooperativa sociale "Zorba".</p> <p>Il progetto "Somministrazione Prove MT" prevede una collaborazione con l'ASST di Vimercate ed in particolare del Servizio di Logopedia dell'UONPIA di Usmate.</p> <p>Il gruppo di sperimentazione sul Metodo Terzi nella scuola dell'infanzia si avvale della supervisione tecnica di una formatrice senior AIRMT.</p>

Pregressa esperienza nello svolgimento di simili attività, adeguatamente documentata (max 20 punti)

The poster is titled "Servizi e attività" and is divided into several sections. On the left, there is a vertical column with a logo of a stylized figure in blue and yellow, and a map of the Monza area. The main content is organized into three horizontal bands: a light blue band for orientation and consultation services, a green band for research-action groups, and a dark blue band for training courses. A small circular logo with the letters A, U, and SMO is also present. At the bottom, the text "CTI Monza ovest Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 28 MB" is displayed in white and yellow on a dark blue background. Contact information and a QR code are provided at the bottom left.

**Servizi e attività**

**Sportello di orientamento e consulenza per studenti con Bisogni Educativi Speciali**

Per genitori e docenti di alunni con B.E.S.

Consulenza per orientare la scelta dopo la terza media in una prospettiva inclusiva e rispettosa delle esigenze degli alunni. Informazioni sull'inclusione scolastica.

Appuntamenti su <https://goo.gl/ZQK9p6>  
Email: [sportello.ouest@ctimonzabrianza.it](mailto:sportello.ouest@ctimonzabrianza.it)

**Gruppi di ricerca-azione**  
Formazione e attività di sensibilizzazione

- Disturbi dello Spettro Autistico  
Mostra: "Visti da vicino"
- DSA e BES

**Corsi di formazione su:**

- Bisogni Educativi Speciali
- Didattica inclusiva
- Nuove tecnologie per la didattica

**CTI Monza ovest**  
**Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 28 MB**

L'Istituto comprensivo "G. Rodari" è stato individuato quale sede del CTI Monza Ovest con provvedimento del Dirigente dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia Ufficio XVIII Monza e Brianza Prot. n. 388 del 01.04.2014 e sede della Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 28 con decreto MIUR.AOOUSPMB.REGISTROUFFICIALE(U).0001497. 28-03-2017.

L'Istituto è stato parte attiva nel comitato tecnico dello SNODO dal 2004 al 2009 e del CTRH dal 2010 al 2013.

Partecipa alle reti territoriali che hanno finalità inclusive attraverso progetti didattici innovativi :

RETE DI SCOPO "ALI PER L'INFANZIA E L'ADOLESCENZA" finalizzata alla progettazione e realizzazione di attività per contrastare e prevenire i fenomeni di maltrattamento, di abuso, di bullismo e cyberbullismo, nei confronti dei minori.  
Istituto Capofila :I.C.Stoppani Seregno.

RETE DI SCOPO "SPS (scuole che promuovono salute)" finalizzata alla progettazione e realizzazione di attività per il perseguimento del benessere a scuola e l'adozione di corretti stili di vita  
Istituto Capofila: I.C. Salvo D'acquisto di Muggiò  
Nell'ambito della suddetta Rete si realizza il Progetto di introduzione delle Life Skills nella scuola primaria (sperimentazione classi terze e quarte) coordinata dall'Istituto Comprensivo Visconteo di Pandino.

RETE DI SCOPO "EUROPA" finalizzata alla diffusione della cultura Europea e a realizzare la collaborazione fra le istituzioni scolastiche aderenti in ordine a progetti di internazionalizzazione

Istituto Capofila : Liceo Scientifico con Sezione Classica Aggregata "A. Banfi" di Vimercate.

RETE DI SCOPO REGIONALE "FAMI" finalizzata alla realizzazione di un piano pluriennale di formazione per dirigenti, insegnanti e personale ATA di scuole ad alta incidenza di alunni stranieri

Istituto Capofila: I.C. Ponti di Gallarate.

RETE DI SCOPO PER LA LEGALITA' finalizzata alla realizzazione di Progetti di legalità. Istituto Capofila (CPL provinciale): I.T.I. "P. Hensemberger" Monza.

Progetto "INSIEME IN RETE" finalizzato a sostenere l'orientamento scolastico degli studenti

Istituto Capofila: I.I.S. Majorana di Cesano Maderno.

Progetto "Scuola Amica" UNICEF-Ministero dell'Istruzione: il Progetto "Scuola Amica delle bambine, dei bambini e degli adolescenti", vede la collaborazione tra l'UNICEF Italia e il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (MIUR) ed è finalizzato ad attivare prassi educative volte a promuovere la conoscenza e l'attuazione della Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza.

Accordo di rete P. Non vedo l'O.R.A. (Laboratorio Orientamento Ricerca Abilità)

Rete di scuole della Provincia di Monza e Brianza, Comuni, CODEBRI, AFOL MB PERTINI, CIOFS per la presentazione di un progetto di prevenzione della dispersione scolastica.

Progetto "Maneggiare con cura"

Rete di scuole della Provincia di Monza e Brianza, con capofila l'I.I.S. M.L.King di Muggiò, per la realizzazione di un progetto nell'ambito del bando della Regione Lombardia "per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo".

Accordo di rete P. Generazione WEB

Rete di scuole della Provincia di Monza e Brianza, con capofila il liceo artistico Modigliani di Giussano, per la presentazione di un progetto nell'ambito del bando della Regione Lombardia "Generazione WEB" a sostegno dell'innovazione tecnologica nella didattica.

Progetto "Giovani Connessi" in qualità di Partner (con, fra gli altri, il Comune di Seregno e l'istituto "Levi" di Seregno) del Gruppo Cooperativo CGM per la partecipazione al "Bando Adolescenti"

L'istituto ha intrapreso dal 2012 percorsi di ricerca azione coinvolgendo tutti i docenti, di seguito i più significativi in materia di inclusione scolastica:

-a.s. 2013/14 Progetto di Automiglioramento INVALSI  
-aa.ss. 2014/15 - 15/16 Corso di formazione: "Dall'ICF al progetto di vita"

Dott. Andrea Fianco e Dott.ssa Elena Arrivabene  
Università degli Studi di Milano

Una ricerca-azione orientata ad indagare i fattori contestuali che favoriscono o ostacolano il processo di integrazione scolastica, per la stesura del PDF, PEI e del Progetto di vita.

-aa.ss. 2016/17-17/18-18/19 Unità formative "Didattica per competenze, innovazione metodologica"; "Progettare e valutare per competenze"; "Il Curricolo verticale per competenze".

Dott. Ermanno Puricelli Coordinatore per il Ministero dell'Istruzione sui temi centrali della scuola.

Dirigente Scolastico e formatore per il CQIA (Centro Qualità dell'Insegnamento Apprendimento) dell'Università degli Studi di Bergamo.

Un percorso di ricerca azione sui principi della "didattica di bottega", l'utilizzo del compito unitario e la valutazione per competenze secondo il modello fattoriale.

L'Istituto comprende, nella scuola primaria, 10 sezioni per alunni con gravi disabilità regolate da una convenzione stipulata fra Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, ASST di Vimercate, Comune di Seregno, Istituto Comprensivo "G. Rodari". Può contare sulla collaborazione di un coordinatore psicopedagogista e su interventi di specialisti ed esperti; ha maturato una ricca esperienza nel progetto di "spazio educativo" avviato nel 2012 con la dott.ssa

Stefania Barbaro (docente per i laboratori metodo di studio e spazio educativo - Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria Università Bicocca di Milano).

L'Assemblea dei Genitori dell'Istituto, in collaborazione con ANFFAS e i Comitati Genitori degli altri Istituto di Seregno, ha partecipato alla realizzazione di uno spettacolo sul tema dell'inclusione. Racconto teatrale per grandi e piccoli

"Siamo diversi come i colori"

Venerdì 12 aprile 2019 alle ore 21.00

presso l'Auditorium di Piazza Risorgimento in Seregno (ingresso gratuito)



Città di Seregno



COMITATO GENITORI  
ISTITUTO COMPRENSIVO  
MORO

**SIAMO DIVERSI... COME I COLORI**

Racconto teatrale di grandi e piccoli,  
a cura delle scuole della città di Seregno.

**venerdì 12 aprile 2019**  
ore 21.00 L'Auditorium, Piazza Risorgimento - Seregno

La serata è realizzata e "co-costruita in rete" tra:  
Anffas Seregno, Bando Sow Well, I.C. A. Moro,  
scuola primaria Cadorna, Liceo Parini, I.C. G. Rodari, Scuola Sant'Ambrogio,  
associazione Unmondosuperabile di Giussano,  
Pino Poelen - musico terapeuta

per informazioni:  
ANFFAS SEREGNO  
Via Appiani ang. Via M. Polo - Seregno (MB)  
Tel. 338 6630541  
anffas\_seregno@libero.it - www.anffasseregno.it

Ingresso gratuito  
fino ad esaurimento posti  
con prenotazione on line sul sito  
[www.lauditorium.it](http://www.lauditorium.it)

Molti docenti (di sostegno e curricolari) dell'Istituto Rodari sono parte attiva dei gruppi di ricerca-azione e sono tra gli organizzatori delle "Settimane dell'inclusione" realizzate: nell'a.s. 2017/18 sul tema dei disturbi specifici di apprendimento; nell'a.s. 2018/19 sul tema dei disturbi dello spettro autistico. I risultati sono evidenziati nei punti successivi.

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia dell'I.C.Rodari hanno intrapreso un percorso di formazione sul Metodo Terzi per una didattica inclusiva e hanno attivato laboratori per gli alunni e per i genitori.

In tutte le classi dell'Istituto (scuola per l'infanzia, primaria e secondaria) sono attivi moduli CLIL caratterizzati da una metodologia didattica inclusiva.

Anche per tutte queste attività, l'Istituto Rodari è divenuto nel tempo punto di riferimento per le scuole del territorio in materia di inclusione scolastica; si rivolgono al dirigente scolastico per consulenze in materia di inclusione, dirigenti di altri di scuole, docenti e genitori; numerose sono le richieste di iscrizione di alunni con disabilità; per l'a.s. 2019/20 risultano iscritti n. 102 alunni con disabilità.

In qualità di sede del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28, l'Istituto si avvale della preziosa collaborazione di due Referenti con distacco parziale assegnati con apposito decreto dall' AT Monza.

Il ruolo e il lavoro dei Referenti è fondamentale per intraprendere azioni coordinate con gli altri Referenti del CTI di Monza Est e del CTI di Monza Centro e del CTS Monza e Brianza, per elaborare un progetto condiviso a livello provinciale, per coordinare azioni con l'UST Monza e Brianza e per progettare nuove azioni in continuità con gli anni precedenti.

**I Referenti svolgono diverse attività tra cui:**

- coordinare le azioni del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'inclusione con il Referente BES dell'UST di Monza e Brianza;
- intraprendere azioni coordinate con gli altri referenti del CTS Monza e Brianza e del CTI di Monza Est e del CTI di Monza Centro creando un gruppo di confronto per l'elaborazione di un progetto condiviso al livello provinciale sul tema dell'inclusione;
- partecipare agli incontri del Comitato Direttivo CTS Monza e Brianza al fine di condividere le linee progettuali in materia di disabilità e di Bisogni Educativi Speciali;
- contribuire a coordinare, attivare e gestire le azioni

	<p>di sistema della rete CTS/CTI (sportelli autismo, sito web);</p> <ul style="list-style-type: none"><li>● curare i rapporti con i Centri di Ricerca Universitari presenti nella Regione al fine di attivare collaborazioni e consulenze relativamente alla disabilità, ai disturbi evolutivi specifici, al disagio, agli altri bisogni educativi speciali, all'implementazione di una didattica innovativa e inclusiva;</li><li>● riunire e coordinare i referenti dei gruppi di ricerca-azione presenti sul territorio Monza Ovest al fine di condividere, progettare nuove azioni in continuità con gli anni precedenti e definire buone pratiche;</li><li>● organizzare l'Assemblea dei Dirigenti Scolastici delle scuole dell'ambito 28 al fine di presentare e condividere azioni, definire buone pratiche, rilevare bisogni formativi del territorio;</li><li>● convocare e riunire i referenti BES e dell'inclusione delle scuole dell'Ambito 28 al fine di condividere azioni, definire buone pratiche, rilevare bisogni formativi del territorio;</li><li>● contribuire alla documentazione e alla diffusione delle esperienze progettuali dei gruppi di ricerca-azione del CTI Monza Ovest;</li><li>● proporre, organizzare e coordinare i percorsi formativi proposti in rete o come CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 sui temi della disabilità e dell'inclusione;</li><li>● assumere la Direzione di corsi di formazione sui temi dell'inclusione e dei BES;</li><li>● collaborare alla stesura di progetti finalizzati alla partecipazione a bandi e/o avvisi pubblici sul tema dell'inclusione;</li><li>● monitorare/verificare periodicamente le azioni intraprese attraverso monitoraggi delle esperienze e dei percorsi formativi attivati;</li><li>● collaborazione con il CTS Monza Brianza per l'organizzazione dei convegni provinciali sull'inclusione;</li><li>● collaborazione con il CTS per il Bando ausili DD n.1352 del 05.12.2017;</li><li>● condividere con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Monza Brianza e con i Referenti dei CTI/CTS Monza e Brianza le linee progettuali di Corsi di formazione per referenti bullismo e cyberbullismo.</li></ul>
--	--

L'Istituto comprensivo "G. Rodari", sede del CTI di Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione dell'Ambito 28, diffonde le proprie iniziative attraverso il **sito** <https://cts.ctimonzabrianza.it>.

Uno dei referenti dello stesso CTI gestisce in prima persona il sito, dove rimangono a disposizione i materiali dei corsi organizzati e delle iniziative svolte. Attraverso il sito vengono raccolte le iscrizioni della maggior parte dei corsi sull'inclusione organizzati sul territorio. Il sito è un vero e proprio portale territoriale di riferimento su notizie e servizi sui BES con in media una pubblicazione di **130** articoli l'anno. La sua **newsletter** arriva attualmente a **4531 indirizzi, in costante crescita**, di persone interessate del territorio e con una **piattaforma operativa online** <https://cts.ctimonzabrianza.it/gruppi/> utilizzata per i corsi e sulla quale, dalla sua attivazione, sono stati aperti **55** corsi e iscritti **1560** corsisti.

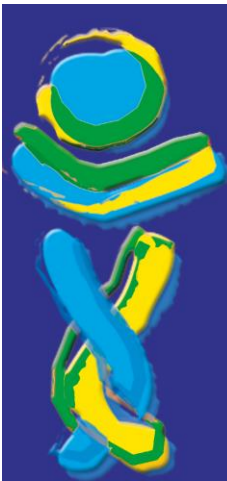


### **Lo sportello di orientamento e di consulenza del CTI di Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB.**

Lo Sportello ha un'esperienza maturata in più di 10 anni di attività. Lo Sportello di consulenza e informazione, ascolto e confronto, per l'orientamento e l'inclusione scolastica di alunni con disabilità, con DSA e con altri BES è stato coordinato e gestito in questi dieci anni da due operatori presso l'IC Rodari di Seregno, nella sede della scuola "Mercalli", e in modalità di sportello itinerante presso le scuole del territorio (Ambito 28) che ne hanno fatto richiesta.

Lo Sportello è rivolto alle famiglie, agli studenti ed ai





**Sportello di  
orientamento  
e consulenza  
per studenti con  
Bisogni  
Educativi Speciali**

Per genitori e docenti di  
alunni con B.E.S.

Consulenza per orientare la  
scelta dopo la terza media in  
una prospettiva inclusiva e  
rispettosa delle esigenze  
degli alunni

Informazioni sull'inclusione  
scolastica

Appuntamenti su <https://goo.gl/2QKdp6>  
Email: [sportello.ouest@ctimonzabrianza.it](mailto:sportello.ouest@ctimonzabrianza.it)



**CTI Monza ovest**

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti>

Gli operatori ricevono su appuntamento presso la Scuola Media "Mercalli"  
Via Gramsci 17, Seregno - oppure presso le scuole per gruppi di alunni

docenti delle scuole di ogni ordine e grado ed offre:

- consulenza orientativa, presso lo sportello o nelle singole scuole, a docenti e a famiglie per i passaggi fra gli ordini di scuola e per favorire progetti di continuità
- consulenza a docenti e a famiglie sulla normativa relativa all'inclusione scolastica.

Lo scorso anno lo sportello ha svolto 93 consulenze con genitori, insegnanti e studenti

**Mostra azione "Visti da vicino".**



La prima edizione della **Mostra azione "Visti da vicino"** è stata allestita il 15 Aprile 2015 all'I.C. "Gabriolo Piola" - Giussano ed è stata replicata nelle seguenti edizioni:

- 18 maggio 2015 - Scuola Secondaria di primo grado "Segantini" Nova Milanese (MB)
- 16 dicembre 2015 - I.C. "Rodari" – Seregno (MB) - Mostra rivolta ai Dirigenti e referenti delle scuole afferenti al territorio CTI Ovest
- 22 febbraio 2016 - I.C. "Rodari" - Seregno (MB)
- 27 aprile 2016 - I.C. "Giovanni XXIII" - Nova Milanese (MB)
- 4 maggio 2016 - I.C. "Salvo D'Acquisto" – Muggiò (MB)
- 14 maggio 2016 - Liceo "Parini" – Seregno (MB) - Mostra rivolta agli studenti
- 14 Settembre 2016 - I.C. "Diaz" – Meda (MB)
- Settembre 2016 - I.C. "Don Beretta" – Paina di Giussano (MB)
- Settembre 2016 - I.C. di Barlassina (MB)
- 13 maggio 2017 - Comune di Lissone (MB)
- 7 ottobre 2017 - I.C. di Mapello (BG) - Mostra rivolta ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado
- 2 maggio 2018 - I.C. "Bagatti Valsecchi" – Varedo (MB)
- 4 aprile 2019 - I.C. di Lazzate (MB)
- 6 aprile 2019 - Comune di Cabiato (CO)

**Gruppi di ricerca-azione del CTI Monza**

## **Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB**

Il **gruppo di ricerca-azione sui Disturbi dello Spettro Autistico** e il **gruppo di ricerca-azione sui BES** sono costituiti da docenti specializzati di diversi ordini di scuola, con pregresse esperienze di inclusione scolastica con studenti con BES e con consolidata esperienza come formatori.

I gruppi di ricerca-azione, viste le esigenze formative del territorio, sono da anni impegnati nella realizzazione di interventi di ricerca e sperimentazione, di corsi di formazione/aggiornamento su tematiche inerenti l'inclusione e i BES, nell'attività di consulenza didattica e metodologica per docenti e famiglie, nella produzione/raccolta di documentazione e nella diffusione di buone pratiche, tra cui:

- **Servizio di supporto e di consulenza educativo-didattica sugli aspetti metodologici e di organizzazione dell'intervento a scuola e a casa:**

Nell'a.s. 2016-2017 i componenti del gruppo di ricerca-azione sui BES hanno attivato a titolo gratuito presso l'IC Rodari di Seregno uno Sportello di consulenza sui BES per la scuola dell'infanzia e per la scuola primaria rivolto a docenti e a famiglie, con un focus sui DSA; nell'a.s. 2017-2018 hanno offerto a titolo gratuito alle scuole del territorio (tra cui l'Istituto Comprensivo Tolstoj di Desio) un servizio di supporto e di consulenza con l'obiettivo di sviluppare competenze necessarie per organizzare screening efficaci sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

### **Settimana dell'Inclusione:**

Il gruppo di ricerca-azione sui BES ha collaborato con i Referenti del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito territoriale 28 MB alla progettazione, per l'a.s. 2017-2018, dell'iniziativa della Settimana dell'Inclusione. La proposta della "Settimana dell'Inclusione" nasce dalla volontà di realizzare un momento di sensibilizzazione su alcune tematiche inerenti l'Inclusione e i Bisogni Educativi Speciali. Per l'**a.s. 2017-2018** è stata individuata, come tematica da approfondire e da proporre alle scuole del territorio, quella dei Disturbi Specifici

dell'Apprendimento. Gli Istituti che hanno aderito all'iniziativa sono stati ventinove e il periodo individuato per la realizzazione della "**Settimana di riflessione sui Disturbi Specifici dell'Apprendimento**" è stato dal 19 marzo al 28 marzo 2018. Hanno aderito all'iniziativa anche alcune scuole appartenenti all'Ambito 27 MB.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/cti-monza-ovest-scuola-polo-per-linclusione-ambito-territoriale-28-monza-e-brianza-settimana-dellinclusione/>

Il gruppo di ricerca azione sui Disturbi dello spettro Autistico ha collaborato con i Referenti del CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito territoriale 28 MB alla progettazione, per l'a.s. 2018-2019, dell'iniziativa della Settimana dell'Inclusione. Per l'**a.s. 2018-2019** è stata individuata, come tematica da approfondire e da proporre alle scuole del territorio, quella dei Disturbi dello Spettro Autistico. Gli Istituti che hanno aderito all'iniziativa sono stati ventisette e il periodo individuato per la realizzazione della "**Settimana di riflessione sui Disturbi dello Spettro Autistico**" è stato dal 01 aprile al 06 aprile 2019. Hanno aderito all'iniziativa anche alcune scuole appartenenti all'Ambito territoriale 27 MB.



<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/cti-di-monza-ovest/settimana-di-riflessione-sui-disturbi-dello-spettro-autistico/>

L'iniziativa è stata pubblicata anche sul sito dell'UST Monza e Brianza:

<http://monza.istruzione.lombardia.gov.it/?s=settimana+inclusion>

● **Produzione e raccolta di documentazione:**

Il gruppo di ricerca-azione sui BES nell'a.s. 2016-2017 ha elaborato e condiviso con le scuole del territorio un **modello di Piano Didattico Personalizzato (PDP)**

per alunni con DSA e con altri BES. Il modello PDP elaborato è stato pubblicato sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/modello-di-pdp/>

Il gruppo di ricerca-azione sui BES e il gruppo di ricerca-azione sui Disturbi dello spettro autistico del CTI Monza Ovest hanno messo a disposizione sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza, per la realizzazione delle **settimane dell'inclusione** realizzate negli anni scolastici 2017-2018 e 2018/2019, dei **format con proposte di attività e risorse** che possono essere utilizzate all'interno delle classi, per attività informative con le famiglie o per l'auto aggiornamento dei docenti.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/cti-di-monza-ovest/settimana-di-riflessione-sui-disturbi-dello-spettro-autistico/>

Il gruppo di ricerca-azione sui BES e il gruppo di ricerca-azione sui Disturbi dello spettro autistico del CTI Monza Ovest hanno prodotto nel corso dei corsi di formazione organizzati dal CTI Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione Ambito 28 MB diversi **materiali di studio e di approfondimento** che sono stati pubblicati sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/materiali-dei-corsi-201617/>

### **Azioni e proposte formative per l'inclusione**

#### **a.s. 2013-2014**

**-Incontri per I GENITORI DI ALUNNI CON SINDROME AUTISTICA - Progetto "Fare rete: autismo e scuola".**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1873:incontri-per-i-genitori-di-alunni-con-sindrome-autistica-progetto-fare-rete-autismo-e-scuola-as-201314&catid=127&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1873:incontri-per-i-genitori-di-alunni-con-sindrome-autistica-progetto-fare-rete-autismo-e-scuola-as-201314&catid=127&Itemid=122)

**-Percorso di formazione "FARE RETE: AUTISMO E SCUOLA" - STRATEGIE DIDATTICHE ED EDUCATIVE PER L'INCLUSIONE SCOLASTICA**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1832:percorso-di-formazione-fare-rete-autismo-e-scuola-strategie-didattiche-ed-educative-per-linclusione-](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1832:percorso-di-formazione-fare-rete-autismo-e-scuola-strategie-didattiche-ed-educative-per-linclusione-)

[scolastica&catid=127&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=122:scolastica&catid=127&Itemid=122)

**-Corso di formazione provinciale per referenti d'istituto**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1828:programma-corso-di-formazione-provinciale-per-referenti-distituto-del-cti-monza-ovest&catid=127&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1828:programma-corso-di-formazione-provinciale-per-referenti-distituto-del-cti-monza-ovest&catid=127&Itemid=122)

**-Corso di formazione – informazione e incontri sui BES**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1790:cti-monza-ovest-corso-di-formazione-informazione&catid=127&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=1790:cti-monza-ovest-corso-di-formazione-informazione&catid=127&Itemid=122)

**a.s. 2014-2015**

**-Corso "Psicopatologie dell'età adolescenziale" Adolescenza tra scuola e sanità**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2059:corso-opsicopatologie-delleta-adolescenzialeq&catid=134&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2059:corso-opsicopatologie-delleta-adolescenzialeq&catid=134&Itemid=122)

**-Incontri su tematiche specifiche: Sindrome Autistica e Sindrome di Down**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2032:cti-monza-ovest-incontri-su-tematiche-specifiche-sindrome-autistica-e-sindrome-di-down&catid=134&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2032:cti-monza-ovest-incontri-su-tematiche-specifiche-sindrome-autistica-e-sindrome-di-down&catid=134&Itemid=122)

**a.s.2015-2016**

**-Corso formazione - informazione per docenti non specializzati operanti sul posto di sostegno e docenti curricolari delle scuole dell'infanzia, primarie e secondarie**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2220:cti-monza-ovest-corso-formazione-informazione-per-docenti-non-specializzati-e-docenti-curricolari&catid=159&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2220:cti-monza-ovest-corso-formazione-informazione-per-docenti-non-specializzati-e-docenti-curricolari&catid=159&Itemid=122)

**-Sportello tematico su DSA - incontri laboratoriali su tematiche relative ai disturbi specifici di apprendimento per tutti i docenti di**

**ogni ordine e grado**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2230:incontri-laboratoriali-su-tematiche-relative-ai-disturbi-specifici-di-apprendimento&catid=159&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2230:incontri-laboratoriali-su-tematiche-relative-ai-disturbi-specifici-di-apprendimento&catid=159&Itemid=122)

**-Corso di formazione - Il corpo nei DSA: una lettura delle difficoltà di apprendimento su base psicomotoria**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2217:corso-formazione-cti-monza-ovest-il-corpo-nei-dsa-una-lettura-delle-difficolta-di-apprendimento-su-base-psicomotoria&catid=159&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2217:corso-formazione-cti-monza-ovest-il-corpo-nei-dsa-una-lettura-delle-difficolta-di-apprendimento-su-base-psicomotoria&catid=159&Itemid=122)

**-La carta cognitiva: strumento per il docente curricolare - funzioni cognitive per insegnare ed apprendere**

[http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=2219:corso-formazione-cti-monza-ovest-la-carta-cognitiva-strumento-per-il-docente-curricolare&catid=159&Itemid=122](http://www.ctimonzabrianza.it/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=2219:corso-formazione-cti-monza-ovest-la-carta-cognitiva-strumento-per-il-docente-curricolare&catid=159&Itemid=122)

**-Corso di formazione "Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione".**

Il CTI Monza Ovest ha collaborato con i Referenti del CTS e dei CTI Monza Centro e Est alla progettazione, organizzazione e coordinamento della prima annualità del percorso formativo per referenti/coordinatori dei processi dell'inclusione degli Istituti scolastici della provincia di Monza e Brianza. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019" ed è stato sede di una delle due edizioni proposte.

Nel corso degli **anni scolastici 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019**, i gruppi di lavoro hanno contribuito come formatori alla realizzazione di diversi corsi di formazione organizzati dal CTI di Monza Ovest/Scuola Polo per l'Inclusione in accordo con la Scuola Polo per la Formazione Ambito 28 MB.

Per gli anni scolastici 2017/2018 e 2018/2019 il gruppo sui Disturbi dello Spettro Autistico e il gruppo sui BES/DSA, inoltre, hanno lavorato alla progettazione di percorsi formativi da proporre alle scuole del territorio

di ogni ordine e grado dell'Ambito 28 MB. Tali proposte hanno previsto il finanziamento da parte delle scuole interessate all'erogazione dei corsi di formazione.

**Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione:**

Nell'Ambito territoriale 28 di Monza e Brianza, l'IC Rodari di Seregno, sede del CTI di Monza Ovest e della Scuola Polo per l'Inclusione Ambito territoriale 28 MB, su mandato della Scuola Polo per la Formazione (Liceo Modigliani di Giussano), ha organizzato numerosi corsi dedicati alla inclusione scolastica, ai BES e alla formazione dei docenti.

I corsi progettati e attuati negli ultimi tre anni scolastici rientrano nel piano nazionale di formazione docenti sui temi dell'inclusione.

I corsi di formazione e i relativi programmi sono stati pubblicati sul sito del CTS/CTI Monza e Brianza e sul sito dell'UST Monza Brianza

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/>

<http://monza.istruzione.lombardia.gov.it/?s=CTI+monza+ovest>

Si evidenziano in particolare i seguenti corsi di formazione:

**a.s.2016-2017**

**- Corso di Informazione/Formazione per docenti non specializzati su posto di sostegno e docenti curricolari su tematiche inerenti l'inclusione.**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il CTI di Monza Est, con la Referente provinciale Area Inclusione - AT Monza e Brianza (dott.ssa Maristella Colombo), con l'UONPIA di Vimercate (dott.ssa Lorenza D'Andrea, dott.ssa Paola Della Casa, dott.ssa Erika Innocenti), con un docente dell'Università Cattolica di Milano (dott. Pierpaolo Triani) con i gruppi di ricerca-azione del CTI Monza Ovest, con alcuni componenti del Gruppo Nuove Tecnologie del CTS Monza e Brianza.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-formazione-informazione-per-docenti-non-specializzati-operanti-su-posto-di-sostegno-e-docenti-curricolari/>



**- Corso di formazione "Disturbi Specifici dell'Apprendimento: opportunità e prospettive".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-disturbi-specifici-dellapprendimento-opportunita-e-strategie/>

**- Corso di formazione "Disturbi dello spettro autistico e strategie inclusive".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-disturbi-dello-spettro-autistico-e-strategie-inclusive/>

**- Corso di formazione "Nuove tecnologie per una didattica inclusiva".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest e con un docente e collaboratore del CeDisMa dell'Università Cattolica di Milano (dott. Massimiliano Andreoletti)

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-nuove-tecnologie-per-una-didattica-dellinclusion/>

**- Corso di formazione sul Metodo di organizzazione spazio temporale di Ida Terzi: "Imparare partendo dal movimento del corpo".**

Il corso è stato realizzato con la collaborazione di due formatrici dell'Associazione Italiana Ricerche Metodo Terzi.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/incontro-di-formazione-sul-metodo-terzi-2/>

**- Corso di formazione: "I prerequisiti dell'apprendimento".**

Il corso è stato realizzato con la collaborazione di una formatrice dell'Associazione Italiana Ricerche Metodo Terzi.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-sul-metodo-terzi-i-prerequisiti-dellapprendimento-2/>

**- Corso di formazione "Formazione dei referenti/coordinatori dei processi sui temi della disabilità e dell'inclusione".**

Il CTI Monza Ovest ha collaborato con i Referenti del CTS e dei CTI Monza Centro e Est alla progettazione, organizzazione e coordinamento della seconda annualità del percorso formativo per referenti/coordinatori dei processi dell'inclusione degli Istituti scolastici della provincia di Monza e Brianza. Priorità 4.5 del Piano per la formazione docenti 2016-2019" ed è stato sede di una delle due edizioni proposte.

#### **a.s.2017-2018**

##### **- Corso di formazione "Autismo e ICF".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-autismo-e-icf/>

##### **- Corso di formazione "Disabilità sensoriali e ICF".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-disabilita-sensoriali-e-icf/>

##### **- Corso di formazione "ADHD E DOP: dall'individuazione precoce all'intervento".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-adhd-e-dop-dallindividuazione-precoce-allintervento/>

##### **- Corso di formazione "DSA: dalla gestione dell'apprendimento agli strumenti dell'intervento a scuola".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-dsa-dalla-gestione-dellapprendimento-agli-strumenti-dellintervento-a-scuola/>

##### **- Corso di formazione "Screening DSA a scuola: metodi e strumenti".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-lo-screening-dsa-a-scuola-metodi-e-strumenti/>

**- Corso di formazione "Nuove tecnologie per la didattica inclusiva e per lo studio".**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-nuove-tecnologie-per-la-didattica-inclusiva-e-per-lo-studio/>

**- Corso di formazione sui BES "Indicazioni operative per promuovere l'inclusione scolastica e il successo formativo" (3 edizioni).**

Il corso è stato realizzato in collaborazione con i gruppi di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-bisogni-educativi-speciali-indicazioni-operative-per-promuovere-linclusione-scolastica-e-il-successo-formativo/>

**- Organizzazione di incontri di consulenza/supervisione/formazione per la realizzazione di progetti elaborati durante il percorso formativo sul Metodo Terzi attivato nel periodo maggio-giugno 2017.**

Gli incontri sono stati organizzati con la collaborazione di una formatrice dell'Associazione Italiana Ricerche Metodo Terzi. Destinatari: docenti della scuola dell'infanzia dell'Ambito territoriale 28 Monza e Brianza

**- Corso di avvicinamento e sensibilizzazione alla LIS e alla sordità.**

Il CTI di Monza Ovest ha collaborato con La Scuola Polo – Accoglienza alunni sordi di Lentate sul Seveso (MB) per l'organizzazione di un'edizione del corso di formazione.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-avvicinamento-e-sensibilizzazione-alla-lis-e-alla-sordita/>

**a.s.2018-2019**

**- Corso di formazione "Dal funzionamento**

## **cognitivo al PEI/PDP: strumenti e strategie per insegnanti motivati e motivanti” (2 edizioni).**

Il CTI di Monza Ovest/Scuola Polo per l’Inclusione Ambito 28 MB, in collaborazione con la Referente BES AT Monza Brianza, con l’ASST di Vimercate e con la Scuola Polo per la Formazione Ambito Territoriale 28 MB (Liceo “Modigliani” di Gussano), ha partecipato alla progettazione e all’organizzazione dell’evento formativo.

The poster is titled "DAL FUNZIONAMENTO COGNITIVO AL PEI/PDP: strumenti e strategie per insegnanti motivati e motivanti". It features a green border and contains the following information:

- RESPONSABILE SCIENTIFICO:** Dott.ssa Luisa Meroni, Unità Operativa di Psicologia - UONPIA Lissone, Referente progetti innovativi regionali DSA ASST Vimercate.
- DESTINATARI:** Insegnanti scuole statali primarie e secondarie con precedenza agli appartenenti alle scuole dell’Ambito 28 MB.
- MODALITÀ DI ISCRIZIONE:** Attraverso il form sul sito del CTI/CTT di Monza e Brianza al link: <http://ipoo.glium.it>. Per informazioni: natalino.gemelli@ctimonzabrianza.it.
- COME RAGGIUNGERCI:** In auto: • Provenendo da Milano: dalla SS36 uscita Gussano, alla seconda rotonda prendere la quarta uscita e prendere la prima strada a destra il Liceo si trova sulla destra. • Provenendo da Lecco: dalla SS36 uscita Gussano/Verano, alla rotonda proseguire dritto su via Don Stivalio/Bevera, alla prima rotonda prendere la prima uscita, proseguire dritto e alla rotonda prendere la quarta uscita e prendere la prima strada a destra il Liceo si trova sulla destra. A map is included.
- L’evento formativo nasce da una collaborazione fra:** • ASST Vimercate – Dipartimento salute mentale e dipendente – direttore Dott.ssa Armida Lazzeri – UOSD Psicologia Clinica Resp. Dott.ssa Barbara Lo Iacono • AT Monza Brianza, dirigente Dott. Claudio Merletti • Liceo Artistico “Modigliani” – Polo per la Formazione Ambito 28 – DS Prof.ssa Paola Nobili • IC “G. Rodari” – Polo Inclusione Ambito 28 – DS Prof.ssa Rossana Spreafico.
- “Prima in carico precoce e approccio metacognitivo nei disturbi specifici di linguaggio e di apprendimento: modelli di intervento innovativi nelle ASST dell’ATS della Brianza”**
- Si occupa dell’intervento diagnostico e interpretativo-riabilitativo precoce nell’ambito del DSD/DSA. Utilizza un approccio metacognitivo, volto ad implementare non solo le abilità linguistiche, ma anche l’autocospicuità, l’autonomia e l’autoefficacia. Si fonda su una presa in carico globale, centrata sul problema di cura intorno al bambino con DSD/DSA, coinvolgendo attivamente famiglia e scuola. Promuove momenti di formazione e di condivisione con le famiglie e gli insegnanti, attraverso percorsi di parent-training e teacher-training.**
- 10 – 12 – 17 Settembre 2018**
- Aula Magna Liceo Artistico Statale A. Modigliani**  
Via Cami, 5, 20034 Gussano MB

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-dal-funzionamento-cognitivo-al-pei-pdp-strumenti-e-strategie-per-insegnanti-motivati-e-motivanti/>

**- Corso di formazione “ADHD – DOP – Disturbi del comportamento: dall’individuazione precoce all’intervento” (2 edizioni: un’edizione per la scuola dell’infanzia e primaria, un’edizione per la scuola secondaria di primo e secondo grado).**

Il corso è stato progettato e realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-adhd-dop-disturbi-del-comportamento-dallindividuazione-precoce-allintervento/>

**- Corso di formazione “Disturbi dello spettro autistico” (2 edizioni: un’edizione per la scuola dell’infanzia e primaria, un’edizione per la scuola secondaria di primo e secondo grado).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore

di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-i-disturbi-dello-spettro-autistico/>

**- Corso di formazione "BES: valutazione ed esame di Stato" (1 edizione).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-bes-valutazione-ed-esame-di-stato/>

**- Corso di formazione "Nuove tecnologie con attività laboratoriali per l'inclusione" (2 edizioni: un'edizione per la scuola dell'infanzia e primaria, un'edizione per la scuola secondaria di primo e secondo grado).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con il CeDisMa - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-nuove-tecnologie-con-attivita-laboratoriali-per-inclusione/>

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-nuove-tecnologie-con-attivita-laboratoriali-per-inclusione-per-i-docenti-delle-scuole-secondarie-di-i-e-ii-grado/>

**- Corso di formazione "D.Lgs. 66/2017: Dal Profilo di Funzionamento alla progettazione didattico-educativa" (due unità formative).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con la dott.ssa Chiara Trubini, Psicologa, Psicoterapeuta, PhD in Psicologia dell'educazione e delle disabilità e prevede due unità formative:

Prima unità formativa: "PEI/ICF – Decreto legislativo 66/2017"

Seconda unità formativa: "La comprensione del funzionamento cognitivo in presenza di deficit intellettivi"

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-il-d-lgs-66-2017-dal-profilo-di-funzionamento-alla-progettazione-didattico-educativa/>

**- Corso di formazione "Gesto grafico- arte e**

**metacognizione in ottica inclusiva (un'edizione).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con la dott.ssa Palma Roberta Corcella che è Direttore scientifico dello Studio MaMi (Studio di Psicologia e Psicoterapia) di Carnate, Psicologa dell'Età Evolutiva, esperta in Psicopatologia dell'Apprendimento, iscritta all' Ordine degli Psicologi della Lombardia, socia A.I.D.A.I. (Associazione Italiana Disturbi Attenzione e Iperattività), A.I.R.I.P.A. (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento) e C.N.I.S. (Coordinamento Nazionale degli Insegnanti Specializzati)

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-gesto-grafico-arte-e-metacognizione-in-ottica-inclusiva/>

**- Corso di formazione: Didattica inclusiva nell'insegnamento dell'italiano (un'edizione per tutti gli ordini di scuola).**

Il corso è stato progettato/realizzato in collaborazione con una docente esperta e facente parte di un Gruppo di ricerca-azione del CTI di Monza Ovest.

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corso-di-formazione-didattica-inclusiva-nellinsegnamento-dellitaliano/>

**Corso di avvicinamento e sensibilizzazione alla LIS e alla sordità.**

Il CTI di Monza Ovest ha collaborato con La Scuola Polo – Accoglienza alunni sordi di Lentate sul Seveso (MB) per l'organizzazione di un'edizione del corso di formazione (corso base e intermedio)

<https://cts.ctimonzabrianza.it/cti/corsi-di-avvicinamento-e-sensibilizzazione-alla-lis-e-alla-sordita/>

<p>Monitoraggio delle attività (max 10)</p>	<p><b>Gruppo di ricerca-azione disturbi dello spettro autistico su Mostra-azione dal titolo "Visti da vicino"</b></p> <p>Attivazione di due edizioni della mostra in due territori diversi della provincia.</p> <p><u>Indicatori per ogni edizione:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <a href="https://cts.ctimonzabrianza.it">https://cts.ctimonzabrianza.it</a>, dell'UST di Monza e Brianza e nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole;</li> <li>• partecipazione di docenti di almeno 50 scuole diverse;</li> <li>• Partecipazione di almeno 50 genitori;</li> </ul> <p><u>Risultati attesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 100% del gradimento positivo;</li> <li>• Diffusione da parte dei partecipanti dell'esperienza avuta all'interno degli istituti di appartenenza;</li> </ul> <p>Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.</p> <p><b>Gruppo di ricerca sui Bisogni Educativi Speciali.</b></p> <p><u>Indicatori:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diffusione e pubblicizzazione delle azioni attraverso i siti <a href="https://cts.ctimonzabrianza.it">https://cts.ctimonzabrianza.it</a>, dell'UST di Monza e Brianza e nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole;</li> <li>• redazione di un protocollo condiviso per l'inclusione degli alunni con Bisogni Educativi Speciali;</li> <li>• erogazione di almeno 20 consulenze, realizzazione di due incontri con i referenti dell'area BES delle scuole.</li> </ul> <p><u>Risultati attesi:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte;</li> <li>• diffusione da parte dei referenti dell'area BES delle scuole all'interno degli istituti di appartenenza delle buone pratiche;</li> <li>• definizione di strumenti e procedure comuni per l'inclusione degli alunni con BES.</li> </ul> <p>Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.</p> <p><b>Gruppo di sperimentazione Somministrazione Prove MT</b></p> <p><u>Indicatori:</u></p>
---	---

- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza e nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole;
- redazione di un protocollo di somministrazione delle prove MT;
- realizzazione di due incontri con i referenti dell'area BES delle scuole primarie.

Risultati attesi:

- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte
- Diffusione da parte dei referenti dell'area BES delle scuole all'interno degli istituti di appartenenza delle modalità di somministrazione delle prove MT e la raccolta delle esigenze formative sull'argomento

Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.

**Gruppo di Potenziamento Metacognitivo**

Indicatori:

- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza e nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole;
- realizzazione di due incontri con i referenti dell'area BES delle scuole;
- n. 20 consulenze per la realizzazione nelle scuole di laboratori metacognitivi.

Risultati attesi:

- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte
- Diffusione da parte dei referenti dell'area BES delle scuole all'interno degli istituti di appartenenza delle modalità per la realizzazione di laboratori metacognitivi e la raccolta delle esigenze formative sull'argomento.

Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.

**Sportelli di consulenza e orientamento per studenti con BES**

Attivazione di 3 sportelli sul territorio

Indicatori:

- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza, nell'assemblea dei



referenti dell'area dei BES delle scuole nelle Giornate di Orientamento

- partecipazione ai Saloni dell'Orientamento all'interno del territorio provinciale
- raccolta delle richieste di consulenza attraverso il sito del CTI

Risultati attesi:

- erogazione di almeno 20 consulenze per ogni sportello
- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte

Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.

**Elaborazione di protocolli**

Ciascun gruppo di ricerca e sperimentazione predisporrà linee guida e protocolli per l'inclusione di studenti con bisogni educativi speciali.

**Azioni formative per l'inclusione, in raccordo con le scuole polo per la formazione.**

**Corso di formazione su *ADHD - DOP - disturbi della condotta***

Indicatori:

- Raccolta delle esigenze formative del territorio con un questionario presentato alle scuole (già realizzato)
- analisi statistica delle richieste formative attraverso le il volume di iscrizione nei corsi già realizzati
- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza, nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole e nelle Giornate di Orientamento
- raccolta delle iscrizioni attraverso il sito del CTI di Monza Ovest

Risultati attesi:

- partecipazione di un minimo di 40 ad un massimo 100 corsisti
- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte
- definizione di buone pratiche e format di attività informative che possano essere utilizzati per promuovere la sensibilizzazione e la conoscenza dell'argomento nell'istituto di appartenenza del corsista e pubblicate sul sito del CTI per essere a

disposizione di tutte le scuole della provincia.  
Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.

### **Corso di formazione sui *Disturbi dello Spettro Autistico***

#### Indicatori:

- Raccolta delle esigenze formative del territorio con un questionario presentato alle scuole (già realizzato)
- analisi statistica delle richieste formative attraverso le il volume di iscrizione nei corsi già realizzati
- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza, nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole nelle Giornate di Orientamento
- raccolta delle iscrizioni attraverso il sito del CTI di Monza Ovest

#### Risultati attesi:

- partecipazione di un minimo di 40 ad un massimo 100 corsisti
- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte
- definizione di buone pratiche e format di attività informative che possano essere utilizzati per promuovere la sensibilizzazione e la conoscenza dell'argomento nell'istituto di appartenenza del corsista e pubblicate sul sito del CTI per essere a disposizione di tutte le scuole della provincia.

Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi.

### **Sperimentazione in due Istituti sulla differenziazione didattica**

#### Indicatori:

- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza, nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole;
- raccolta della disponibilità dei 2 C. di Cl. delle scuole;
- ricerca del formatore/tutor

#### Risultati attesi:

- partecipazione dei docenti dei due C. di Cl. individuati
- Il 100% del gradimento positivo delle azioni

proposte

- definizione di buone pratiche e format di attività informative che possano essere utilizzati per promuovere la sensibilizzazione e la conoscenza dell'argomento nell'istituto di appartenenza di ciascun C. di Cl. e pubblicate sul sito della Scuola Polo per l'Inclusione per essere a disposizione di tutte le scuole della provincia.

Monitoraggio intermedio a fine ottobre sulle procedure e i risultati attesi; monitoraggio finale sui risultati raggiunti.

### **Funzionalità dello Sportello autismo.**

#### Indicatori:

- diffusione e pubblicizzazione dell'iniziativa attraverso i siti <https://cts.ctimonzabrianza.it>, dell'UST di Monza e Brianza, nell'assemblea dei referenti dell'area dei BES delle scuole
- raccolta delle richieste di consulenza attraverso il sito del CTI

#### Risultati attesi:

- erogazione di almeno 20 consulenze per ogni sportello
- Il 100% del gradimento positivo delle azioni proposte
- pubblicazione sul sito del CTI della raccolta di documentazione su esperienze, buone pratiche, strumenti, metodologie didattico-educative, materiali, informazioni, da condividere da mettere a disposizione degli istituti scolastici della provincia;

### **Manutenzione del portale nazionale per l'inclusione.**

#### Indicatori:

- Acquisizione delle credenziali di accesso al portale o in alternativa delle modalità di acquisizione dei materiali da parte dello stesso
- aggiornamento dei contenuti

#### Risultati attesi:

- pubblicazione nel portale della documentazione su esperienze, buone pratiche, strumenti, metodologie didattico-educative, materiali e informazioni

<b>Costi ammissibili e riconducibile alla specifica progettazione</b>	
1. Coordinamento e progettazione	€ - (Dirigente scolastico e Referenti con distacco)
2. Segreteria e gestione amministrativa	€ 290,00
3. Attrezzature, materiali, forniture e beni di consumo specifici per il progetto	€ 60,00 abbonamento spazio web € 100,00 materiale di facile consumo
4. Attività progettuali previste dal personale interno ed esterno.	€ 5.342,90 docenti gruppi di ricerca (23 x 10 ore x € 23,23) € 800,00 realizzazione di due mostre "Visti da vicino" € 2.800,00 docenti e tutor percorsi formativi € 500,00 esperto e docenti sperimentazione didattica differenziata € 929,20 docenti sportelli autismo (2x20 ore x 23,23 ore) € 1.393,80 docenti sportelli orientamento (6x10 ore x 23,23 ore) € 700,00 docenti manutenzione sito  _____
	€ 12.465,90
5. Monitoraggio e valutazione dei risultati	€ - (Referenti con distacco)
Totale	€ 12.915,90 (cifra indicativa e che può essere adeguata in base alle risorse che saranno assegnate)

**Il Dirigente Scolastico**

**Patrizia Ferri**

**firmato digitalmente**