



Ministero dell'Istruzione  
**Istituto Comprensivo "Gianni Rodari"**  
Via Pacini 71 – 20831 Seregno (MB)  
C.F. 83051390157 – Cod.Un.Fatt UF7ZW2 - C.M. MIIC84800C - Tel. 0362/263485  
Sito: [www.scuolarodari.edu.it](http://www.scuolarodari.edu.it)  
e-mail: [MBIC848009@istruzione.it](mailto:MBIC848009@istruzione.it) – posta certificata: [MBIC848009@pec.istruzione.it](mailto:MBIC848009@pec.istruzione.it)

## ***Scuola Polo per l'Inclusione per la Provincia di Monza e Brianza***

### **Test AC-MT 6-11 anni:**

## **Conoscere le difficoltà della matematica per potenziarne l'apprendimento**

### **Premessa**

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il recupero di una difficoltà dipende in buona parte dalla precocità di identificazione del problema nonché dalla capacità di costruzione di un intervento efficace.

Tramite l'intervento precoce di recupero all'interno della scuola è possibile che una buona percentuale di bambini a rischio di disturbo acquisisca una adeguata abilità nel calcolo.

Viene proposto nelle classi prime, seconde e terze della scuola primaria un test di matematica di rilevanza nazionale: AC-MT 6-11 di Cornoldi, Lucangeli, Bellina.

### **Responsabile progetto**

Gruppo di ricerca azione sui BES della Scuola Polo per l'Inclusione della Provincia di Monza e Brianza.

### **Obiettivi, destinatari, azioni**

#### **Obiettivi**

- Verificare l'acquisizione delle abilità numeriche
- Promuovere un intervento precoce di recupero scolastico delle abilità base dell'apprendimento in matematica

**Destinatari**

- alunni di scuola primaria, classi prime
- alunni di scuola primaria, classi seconde
- alunni di scuola primaria, classi terze

**Azioni**

*Fase preliminare coordinata dal gruppo di ricerca azione della Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Monza e Brianza.*

*Individuazione di un responsabile per il progetto all’interno di ogni Istituto, stesura del protocollo condiviso, raccolta del materiale.*

*È necessario un incontro a **novembre** con i docenti che sperimentano il progetto.*

**Fasi di attuazione del progetto a cura del Referente di Istituto e dei docenti di classe**

Somministrazione del test AC-MT da parte di un docente del gruppo di matematica formato dal referente o dal gruppo della Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Monza e Brianza.

*febbraio per la prima,  
settembre per le altre classi*

Correzione collegiale del test e analisi degli errori.

*febbraio/settembre*

Laboratorio di matematica per il potenziamento dell’acquisizione delle abilità nella conoscenza e nel calcolo.

La programmazione delle attività è coordinata dal docente responsabile del progetto di Istituto e dai docenti di classe, eventualmente supportate dal gruppo della Scuola Polo per l’Inclusione della provincia di Monza e Brianza.

*febbraio/maggio per la prima  
settembre maggio per le altre classi*

Somministrazione del test finale di maggio da parte dei docenti di materia della scuola primaria e successiva correzione collegiale.

*metà maggio*

Eventuale lettura delle prove in collaborazione con il referente del progetto o con il gruppo della Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Monza e Brianza.

*fine maggio*

### **Materiali:**

Il materiale utilizzato per lo screening è “**Il test AC-MT 6-11**” di Cornoldi, Lucangeli e Bellina, un test rivolto principalmente agli insegnanti della Scuola Primaria.

Risponde all’esigenza di uno strumento di valutazione delle abilità numeriche, di rapida somministrazione e che gode di buone proprietà psicometriche, collocabile a livello intermedio tra gli screenings che forniscono un quadro globale e gli strumenti di tipo diagnostico.

Il *test* è formato da due parti, una prima parte “**Carta e matita**” collettiva, una seconda parte da somministrare in modo **individuale**.

La tipologia degli esercizi del test *collettivo* è la seguente: *operazioni scritte, giudizio di numerosità, trasformazioni in cifre, ordinamento di numerosità dal minore al maggiore, ordinamento di numerosità dal maggiore al minore.*

Nel test *individuale* vi sono esercizi sul *calcolo a mente, sul calcolo scritto, sull’enumerazione, sul dettato di numeri e sul recupero di fatti numerici.*

### **Risorse Umane**

Il gruppo di lavoro sarà costituito dal referente del progetto di Istituto, dai docenti di materia e dal gruppo di ricerca-azione della Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Monza e Brianza.

La correzione del test del mese di febbraio con l’analisi quantitativa e qualitativa dell’errore sarà trattata durante un incontro del gruppo di lavoro territoriale, coordinato da un docente esperto.

**Responsabili del Progetto**  
**Gruppo di ricerca azione sui BES**  
**Scuola Polo per l’Inclusione della Provincia di Monza e Brianza**

**Serenella Varena**  
**Mariagrazia Ferrario**